



Liceo Ginnasio "Giorgio Asproni" – Nuoro

IL LICEO LINGUISTICO "G. ASPRONI" opzione GIURIDICO-ECONOMICA

Il curriculum del Liceo linguistico "G. Asproni" si arricchisce di una nuova opzione, che integra la solida formazione nelle lingue straniere con l'approfondimento degli studi giuridici, del diritto internazionale e dell'economia politica. Mira a una preparazione più ricca, fornisce agli studenti strumenti di lettura della realtà nazionale e internazionale, rende cittadini consapevoli attraverso la conoscenza approfondita della Costituzione e degli elementi fondamentali del diritto, della micro e macro-economia e attraverso la pratica dei valori della cittadinanza attiva, dell'autonomia e della responsabilità. Si inserisce, inoltre, nella tradizionale vocazione per gli studi giuridici del nostro territorio, che ha visto storicamente personaggi di spicco culturale e politico, ed offre un taglio moderno e pratico nell'organizzazione dei saperi, caratterizzandosi come fondamentale anche nella scelta più consapevole degli studi universitari.

LE RAGIONI DELLA SCELTA

Motivazioni socio – culturali

Le competenze richieste in numerose attività lavorative sono sempre più intensamente connesse con le conoscenze economiche e giuridiche. I problemi del lavoro, del buon funzionamento delle istituzioni occupano attenzione crescente negli organi di informazione e nell'attenzione di tutti i cittadini. Pertanto, è importante fornire agli studenti strumenti utili all'interpretazione della realtà contemporanea e alla piena espressione di sé e permettere l'acquisizione di quella dimensione di apertura verso le problematiche del lavoro, nazionale e internazionale, che consentirà di orientarsi nei nuovi mercati emergenti.

Motivazioni territoriali

Accogliere le attese dell'utenza che vede nel Liceo classico e linguistico "G. Asproni" un riferimento formativo di interesse culturale, ma richiede nuove e più aggiornate competenze di lettura del mondo contemporaneo. Rispondere all'esigenza di promozione del territorio, attraverso la cultura, i saperi, la consapevolezza e la valorizzazione delle proprie risorse, tramite la disciplina giuridico-economica e i meccanismi dell'imprenditorialità più aggiornati nel mercato del lavoro.

Motivazioni interne

Necessità di potenziare l'offerta formativa, già ricca di esperienze pregresse nell'ambito di riferimento:

- Attività con il Dipartimento degli studi giuridici dell'Università di Siena. Seminari e attività di orientamento: "Alle radici della cittadinanza, ius soli e ius sanguinis"; "Diritto e società nell'antichità romana e nell'Europa contemporanea: modelli a confronto".
- Partecipazione alla manifestazione per la Giornata Europea contro la tratta degli Esseri umani; convegno "Sai di che si tratta?" con la partecipazione delle classi che hanno vinto il concorso regionale per la creazione di un logo simbolo.
- Convegno "Farmacovigilanza con e per il cittadino": attività di formazione e informazione indipendente sulla sicurezza di farmaci e vaccini con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nel percorso della Farmacovigilanza a cura del Centro regionale di Farmacovigilanza della Sardegna.
- Convegno "Servizio civile universale", patrocinato dall'Assessorato al lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale della Regione Autonoma della Sardegna inserito nell'ambito delle attività di orientamento.
- Incontro in aula Magna con gli agenti della Polizia di Stato nell'ambito del progetto Edward sulla sicurezza stradale.
- "La tela della legalità": partecipazione al convegno e alle attività connesse volte a sensibilizzare sul dramma del lavoro minorile.
- In collaborazione con l'Associazione Babele, partecipazione ad un corso di formazione contro il Bullismo, dal titolo "CyberBullisNo" e "Cyber picaro- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo".



Liceo Ginnasio "Giorgio Asproni" – Nuoro

- "Colletta alimentare"; come tutte le attività di volontariato, promuove e sostiene la cittadinanza attiva favorendo la partecipazione responsabile delle persone alla vita, alla gestione dei servizi e delle attività della comunità locale, alla valorizzazione, alla difesa e ulteriore sviluppo dei diritti di tutti.
- Certificazioni delle competenze linguistiche: corso di formazione di lingua francese, livello B1 e B2; corso di formazione di lingua inglese per il conseguimento della certificazione B2.

IL PROFILO IN USCITA

Il liceo linguistico con opzione giuridico-economica, oltre ad offrire allo studente gli sbocchi naturali di un diplomato di Liceo linguistico, come l'accesso a tutti i corsi universitari, in particolare anche a quelli con indirizzo economico, giuridico, delle scienze sociali, scienze politiche, etc., fornisce una pre-professionalità in campo giuridico e multimediale, che può trovare diretta applicazione nelle aziende con rapporti commerciali con l'estero, in ambiti professionali diversi, quali amministrazioni pubbliche e organismi e associazioni internazionali. Al termine del percorso lo studente disporrà di alcuni elementi di base del linguaggio giuridico ed economico; sarà in grado di confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con altre norme, sociali ed etiche, e di comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità; comprenderà i principi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese.

LE FINALITA'

L'insegnamento di Diritto ed Economia ha un valore fortemente formativo poiché, in un continuo dialogo con le altre discipline dell'area storico-sociale, è finalizzato a fornire all'alunno gli strumenti conoscitivi, espressivi ed interpretativi utili allo sviluppo della sua coscienza civica, al fine di formare un cittadino consapevole e responsabile, capace di collegare l'esperienza personale in un sistema di regole e di proporsi alla realtà esterna nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda e, attraverso la conoscenza del tessuto sociale ed economico del territorio, a fornire una chiave interpretativa delle fondamentali problematiche attuali di una società sempre più complessa nella sua evoluzione.

A CHI SI RIVOLGE LA NUOVA OPZIONE

La sezione e/o il gruppo-classe del liceo linguistico con opzione giuridico-economica saranno attivati sulla base delle iscrizioni pervenute. Si tratta di un percorso liceale consigliato agli studenti che vogliono completare la propria formazione culturale con un primo approccio ai fondamenti del diritto e alle problematiche attuali legate all'economia, e nutrono interesse per lo studio dell'individuo, della giustizia e del bene comune attraverso i modelli interpretativi della logica giuridica ed economica.

L'IMPIANTO FORMATIVO

L'opzione giuridico-economica del Liceo linguistico "G. Asproni" intende favorire la conoscenza delle lingue straniere e dei sistemi economici e giuridici dei paesi della Comunità Europea, con l'obiettivo di comprenderne le relazioni economiche e l'importanza dello sviluppo di una cultura di relazioni fondata su criteri giuridici uniformi e condivisi. Gli obiettivi specifici mirano non solo all'utilizzo delle tre lingue straniere in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali, ma anche alla costruzione di un cittadino europeo capace di cogliere i fondamentali aspetti politici ed economici della società in cui vive, attraverso la conoscenza dei processi di trasformazione giuridico-economica e socio-politica in atto.

Gli studenti saranno aiutati a impadronirsi delle strutture di base della legislazione italiana ed europea, anche affrontando i nodi principali dell'integrazione economica tra Stati dell'Unione attraverso lo studio delle istituzioni europee.

ARTICOLAZIONE

MATERIE ORDINAMENTALI	NUMERO ORE DI LEZIONE SETTIMANALI				
	classe 1 ^a	classe 2 ^a	classe 3 ^a	classe 4 ^a	classe 5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Inglese*	4	4	3	3	3
Francese*	3	3	4	4	4
Spagnolo*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali del curricolo ordinamentale	27	27	30	30	30
ORE OPZIONALI DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO					
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2	2	2
ORE TOTALI	29 (27+2)	29 (27+2)	32 (30+2)	32 (30+2)	32 (30+2)

*sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua

- L'opzione prevede n. 2 ore aggiuntive di Diritto ed economia al quadro ordinamentale del liceo linguistico. Le ore di lezione di Diritto ed economia saranno svolte in orario mattutino, presumibilmente alle ultime ore della giornata scolastica. L'insegnamento della materia è affidato ad un docente interno (potenziamento/organico dell'autonomia) e sarà integrato da approfondimenti curati da esperti esterni nell'ambito di progetti pomeridiani.
- I programmi ministeriali delle materie previste dal curriculum ordinamentale saranno svolti integralmente.
- Grazie alla pratica laboratoriale, gli studenti svilupperanno abilità operative nell'uso dei principali strumenti e applicativi per la comunicazione digitale, grazie anche alle risorse messe a disposizione dal PON – Apprendimento e socialità.
- A partire dal terzo anno le attività di PCTO potranno essere svolte in progetti di orientamento professionale, presso realtà culturali e/o produttive prossime alla realtà esperienziale degli allievi, in continuità con il loro percorso culturale e formativo, nella relazione privilegiata con il territorio e la comunità di appartenenza, e ciò allo scopo di rinsaldare i vincoli identitari e favorire nel contempo una loro rilettura critica.

LINEE GENERALI DEI CONTENUTI E DELLE COMPETENZE

Diritto:

- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
- Comprendere i concetti di base della disciplina giuridica
- Confrontare e distinguere le norme giuridiche dalle altre regole sociali
- Riconoscere i principi a fondamento della produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, i diritti tutelati, gli organi costituzionali e la forma di governo italiana
- Distinguere le diverse forme di Stato con particolare riferimento al ruolo dello Stato sociale
- Apprendere i principali istituti del diritto di famiglia anche nella loro evoluzione giuridica



Liceo Ginnasio "Giorgio Asproni" – Nuoro

- Conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Ue e delle principali organizzazioni internazionali
Economia:

- Conoscere gli elementi teorici di base dell'economia politica
- Comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società
- Comprendere la dinamica delle attività economiche di produzione e scambio di beni e di servizi
- Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse
- Utilizzare il lessico fondamentale dell'economia politica in contesti reali

COLLABORAZIONI ESTERNE

L'impianto formativo del Liceo linguistico opzione giuridico-economica è caratterizzato dall'approccio agli studi giuridici, del diritto internazionale e dell'economia politica, anche attraverso il supporto di esperti esterni alla scuola e la condivisione progettuale e la collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza-UNINUORO e Università di Sassari.

VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI OPZIONALI

- Il progetto si configura come un potenziamento dell'offerta formativa destinato agli studenti che ne abbiano fatto richiesta.
- Gli studenti sono tenuti a frequentare le attività e gli insegnamenti che hanno prescelto all'atto dell'iscrizione.
- La materia opzionale concorre alla valutazione complessiva.
- L'insegnamento opzionale entrerà a far parte del percorso dello studente e verrà inserito nel suo curriculum.

Tanto premesso e fermo restando che le attività in orario aggiuntivo entreranno comunque a far parte del curriculum dello studente, si utilizzerà una modalità di valutazione distinta dalla pagella, che possa concorrere alla valutazione complessiva, ma che non condiziona necessariamente l'ammissione alla classe successiva.

Ai fini della verifica e della valutazione delle competenze in materia, saranno predisposte prove orali e prove scritte, strutturate e/o semi strutturate, opportunamente calibrate.

La valutazione dei moduli di Diritto ed economia verrà data dall'insegnante che ha svolto quell'insegnamento e potrà concorrere all'attribuzione del voto in condotta, in considerazione dei seguenti criteri per l'attribuzione del voto di condotta, deliberati dagli organi collegiali di istituto: "Attribuire valore all'attività didattica anche a distanza (e formativa nel complesso), partecipazione al dialogo educativo e impegno nello studio, coinvolgimento nelle proposte didattiche e partecipazione attiva alle varie attività didattiche proposte".

MODALITA'

Approvazione del Collegio Docenti e Consiglio di Istituto

Presentazione al tavolo provinciale e approvazione

Costituzione di un gruppo di studio per elaborare contenuti e metodi didattici

Formazione dei docenti interessati

Presentazione agli alunni della scuola che hanno prescelto l'opzione Diritto ed Economia

Inizio della prima classe del nuovo indirizzo

I RIFERIMENTI NORMATIVI

DPR 89/2010, art. 10, comma 2

2. *Ai fini della realizzazione dei principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell'esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche: ...*

c) possono organizzare, attraverso il piano dell'offerta formativa, nei limiti delle loro disponibilità di bilancio, attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente previsto per il relativo percorso liceale. La scelta di tali attività e insegnamenti è facoltativa per gli studenti. Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti facoltativi prescelti.

Le materie facoltative concorrono alla valutazione complessiva. Al fine di ampliare e razionalizzare tale scelta, gli istituti possono organizzarsi anche in rete e stipulare contratti d'opera con esperti, nei limiti delle risorse iscritte nel programma annuale di ciascuna istituzione scolastica.



Liceo Ginnasio "Giorgio Asproni" – Nuoro

Legge 107/2015, art. comma 5

5. Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

Legge 107/2015, art. 1 comma 28.

Le scuole secondarie di secondo grado introducono insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità. Tali insegnamenti, attivati nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente e dei posti di organico dell'autonomia assegnati sulla base dei piani triennali dell'offerta formativa, sono parte del percorso dello studente e sono inseriti nel curriculum dello studente, che ne individua il profilo associandolo a un'identità digitale e raccoglie tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, relativi al percorso degli studi, alle competenze acquisite, alle eventuali scelte degli insegnamenti opzionali, alle esperienze formative anche in alternanza scuola-lavoro e alle attività culturali, artistiche, di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico.